

サンゴの海の生きものたち

なまえ

1 時間目

学しゅうのもくひょう

サンゴの海のイメージを
ふくらませよう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

2 時間目

学しゅうのもくひょう

読みのめあてを考えよう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

3 時間目

学しゅうのもくひょう

イソギンチャクとクマノミの
かかわり合いについて知ろう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

4 時間目

学しゅうのもくひょう

イソギンチャクとクマノミの
かかわり合いを、ひょうや絵で
まとめよう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

なまえ

学しゅうのもくひょう

5 時間目

ホンソメワケベラと大きな魚たちのかわり合いを知り、ひょうや絵でまとめよう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

6 時間目

生きもののかわり合いについて考えよう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

7 時間目

本や図かんを「生きもの」に「のせたい生きもの」をきめよう。

この時間に がんばりたいこと

きまった生きもの

その生きものにしたリゆう

つぎの時間に がんばりたいこと

8 時間目

生きものカードに書くことを話し合ってきめよう。

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

なまえ

学しゅうのもくひょう

生きもののカードの下書きをしよう。

9 時間目

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

なまえ

学しゅうのもくひょう

生きもののカードをきれいにしあげよう。(せい書)

10 時間目

この時間に がんばりたいこと

わかったこと うまくいったこと
友だちのよかったところ

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

なまえ

学しゅうのもくひょう

たくさんの人にも、読んでもらえる方ほうを考えよう。

11 時間目

この時間に がんばりたいこと

きまった方ほうを書きましよう。

むずかしかったこと
こまったこと

つぎの時間に がんばりたいこと

ふりかえり

「サンゴの海の生きものたち」をふりかえって、かんそうを書こう。

あなたが「生きもの図かん」を書くときにがんばったことはなんですか。

「サンゴの海の生きものたち」をべんきょうして、思ったことを教えてください。(楽しかったこと、よかったこと。)

このべんきょうをして、自分がせいちようできたことはなんですか。